

過去の受賞

学会賞

回	年度	受賞者（所属）	受賞論文	『教育実践学研究』 掲載巻号
第1回	2014	細谷里香（滋賀大学） 北川里奈（姫路市立高浜小学校） 松村京子（兵庫教育大学）	児童のつまづきに応じた算数の個別学習支援による学習意欲の変容	第14巻第2号 (2013年3月)
第2回	2017	岡脇 誠（三木市立自由が丘東小学校） 笹口浩子（篠栗町立篠栗小学校） 松村京子（兵庫教育大学）	対人関係場面におけるソーシャル・シンキングプログラムのアセスメントツールの開発と介入効果	第16巻第1号 (2014年9月)
第3回	2020	河野辺貴則（四国大学）	参加型人権教育「ランキング」の授業分析研究—人権教育を通じて育てたい資質・能力の構成要素に焦点をあてて—	第19巻第1号 (2017年9月)
		河内 勇（兵庫教育大学） 松村京子（兵庫教育大学）	初等教員養成課程学生の初見視唱直前における読譜の視線分析研究	第20巻第2号 (2019年3月)
第4回	2023	篠田裕文（佛教大学大学院） 山本 剛（埼玉県立和光高等学校） 松村京子（佛教大学）	教育実習経験は学生の授業中の子どもに向ける視線や気づきに影響するか？—教育実習経験学生と未経験学生の視線分析研究から—	第23巻第2号 (2022年3月)

優秀教員賞

回	年度	受賞者（所属）	受賞論文等	『教育実践学研究』 掲載巻号
第1回	2014	大森宏一 （大阪女子短期大学）	チーム学習による運動に取り組む意欲の変化に関する報告—鉄棒の逆上がりを課題とした場合— （その他、研究大会における実践研究発表3件）	第12巻第2号 (2011年3月)
		矢野 正 （城星学園小学校、大阪総合保育大学大学院）	小学校臨海学校における緊急時訓練プログラムに関する実践的研究 （その他、研究大会における実践研究発表3件）	第9巻第1号 (2007年10月)
第2回	2015	太田 誠 （東海学園大学）	めあてと振り返りの連動による自律性の育成に関する研究—RPDCAサイクルを活かした算数の学び— （その他、研究大会における実践研究発表3件）	第16巻第2号 (2015年3月)
第4回	2017	山野定寿 （真庭市立美川小学校）	推論を活かした規則発見の授業過程モデルの研究 （その他、研究大会における実践研究発表3件）	第17巻第1号 (2015年9月)
		長島利行 （茨城県教育庁学校教育部 高校教育課）	高等学校の道徳教育における学校改善に関する—考察—公立A高校の事例調査を中心にして— （その他、研究大会における実践研究発表3件）	第17巻第1号 (2015年9月)

第5回	2018	河野辺貴則 (調布市立富士見台小学校)	参加型人権学習「ランキング」の授業分析研究－人権教育を通じて育てたい資質・能力の構成要素に焦点をあてて－(その他、論文1件、研究大会における実践研究発表3件)	第19巻第1号 (2017年9月)
		平田幸男 (至学館大学)	校内授業研究会における教師の思考の分析－教師の「語り」の分析における関連性評定質的分析法の妥当性－ (その他、研究大会における実践研究発表3件)	第16巻第2号 (2015年3月)
第7回	2020	植原俊晴 (宝塚市立安倉中学校)	科学的知識と既有知識を意図的に相互交渉させる学習活動の効果(その他、論文1件、研究大会における実践研究発表6件)	第18巻第2号 (2017年3月)
第10回	2023	渡邊雄介 (八王子市立松枝小学校)	水墨画鑑賞時における絵画解説文の有無による鑑賞者の視線の比較(その他、論文1件、研究大会における実践研究発表3件)	第22巻第2号 (2021年3月)