

日本教育実践学会第9回研究大会のご案内（第2次）

日本教育実践学会会長 塩見邦雄
第9回研究大会準備委員長 齋藤 昇

日本教育実践学会第9回研究大会の開催まであと1か月足らずとなりました。今大会では、「自由研究」「課題研究」「シンポジウム」を企画しました。研究発表に多数の方から応募をいただきました。ありがとうございます。研究大会には、学会員はもとより、教育実践に関心をおもちの方なら学会員以外でもご参加いただけます。教育の充実発展のために、関係の先生方が多数ご参加くださいますようご案内申し上げます。

主 催 日本教育実践学会
後 援 鳴門市教育委員会

1 期 日 2006年11月11日（土）10：00～2006年11月12日（日）14：00

2 会 場 鳴門教育大学（〒772 - 8502 鳴門市鳴門町高島字中島748番地）
講義棟2階講義室及び講堂

3 研究大会日程

11月11日（土）（第1日）

時 間	企 画 概 要 （ 場 所 ）
9：30～	受付（講義棟2階ホール）
10：00～12：00	自由研究発表（A会場（講義棟2階B206講義室） B会場（講義棟2階B207講義室）） 課題研究発表（C会場（講義棟2階B208講義室）） 編集委員会（講義棟2階B205講義室：10：30～12：00）
12：00～13：15	昼食 理事会（講義棟2階B205講義室：12：00～13：00）
13：15～14：00	総会（講義棟2階B208講義室）
14：00～15：20	自由研究発表（A会場（講義棟2階B206講義室） B会場（講義棟2階B207講義室） C会場（講義棟2階B208講義室））
15：20～15：30	移動
15：30～17：00	シンポジウム（講堂） テ－マ：教育実践研究の現在と未来 司 会：今倉康弘（鳴門教育大学） 話題提供：黒羽正見（富山大学人間発達科学部助教授） 板野 正（阿波市教育委員会教育長） 廣瀬隆司（神戸市立北山小学校教諭）
17：00～17：30	休憩
17：30～19：00	懇親会（大学会館2階食堂）

11月12日(日)(第2日)

時間	企画概要(場所)
9:00~	受付(講義棟2階ホール)
9:30~12:00	自由研究発表 (A会場(講義棟2階B206講義室) B会場(講義棟2階B207講義室)) 課題研究発表 (C会場(講義棟2階B208講義室))
12:00~13:00	昼食
13:00~14:00	自由研究発表 (A会場(講義棟2階B206講義室) B会場(講義棟2階B207講義室) C会場(講義棟2階B208講義室))

4 連絡

(1) 大会受付

2006年11月11日(土)9:30より受付を開始いたします。「研究大会論文集」等をお受け取り下さい。なお、当日参加を申し込まれる方は、受付で参加申し込みを行った上で、参加費と懇親会費(出席される場合)をお支払いください。10月16日(月)以降に参加費を振り込まれた方は、受付の際に払込受領書(コピー可)をご提示下さい。

参加費(論文1冊を含む)	正会員・一般(当日臨時会員)	4,000円
	学生会員	3,000円
懇親会費		3,000円
郵便振込用紙(第1次案内に同封した振込用紙をお使いください。)		
加入者名: 日本教育実践学会第9回研究大会実行委員会		
口座番号: 01650-5-130246		

(2) 研究発表者の方へご案内(自由研究・課題研究)

- ・ 「自由研究発表」及び「課題研究発表」の時間は、1件20分(発表15分、質疑応答5分)です。発表者は、時間を厳守してください。
- ・ 課題研究発表セッションでは、発表後に全体討議を20分間行います。
- ・ 発表者は、ひとつ前の発表になりましたら準備してください。
- ・ 発表用機器としては、OHP、パソコン、プロジェクターを用意します。パワーポイントで発表される方は、データをUSBフラッシュメモリ等に保存してお持ちください。原則としてご自身のパソコンは接続できませんのでご了承ください。
- ・ 補足資料のある方は、予めご用意のうえ、発表前に会場入り口の机の上に置いてください。
- ・ 発表取り消し及び欠席者が出た場合、発表時間、発表順位の繰上げは行わず、質疑・討論等に当てます。

(3) 座長へのお願い

セッションごとに2人に座長をお願いしています。当日2人でご相談の上、進行をお願いします。

各会場には、時計、鈴を担当する会場運営係が補助としてつきます。

発表時間を見計らって会場を移動する会員がおられます。できるだけ予定の時間で進行するようにお願いします。

発表者の欠席、変更等がありましたら、大会本部へお知らせください。

(4) 昼食

- ・ 昼食は、当日、受付で弁当をご予約販売いたします。本学の食堂は、土曜・日曜は休業であり、また、キャンパス周辺にはあまり多くの食堂はありませんので、ご予約いただくことをお奨めします。
- ・ 休憩所には湯茶を用意いたしますので、ご自由にご利用ください。
- ・ 喫煙は決められた喫煙場所以外で行わないようお願いします。

(5) その他

- ・ 土・日曜は大学までのバスの本数が少ないので、バスの時間を確認し、十分に時間をとって早めにおいでください。
- ・ 駐車場は、正門から入り左手にございます。
- ・ 当日は、本学の大学祭と重なっており、騒音等でご迷惑をおかけいたします。ご了承下さい。
- ・ ご不明な点がございましたら、大会事務局にお尋ね下さい。

(6) 大会事務局

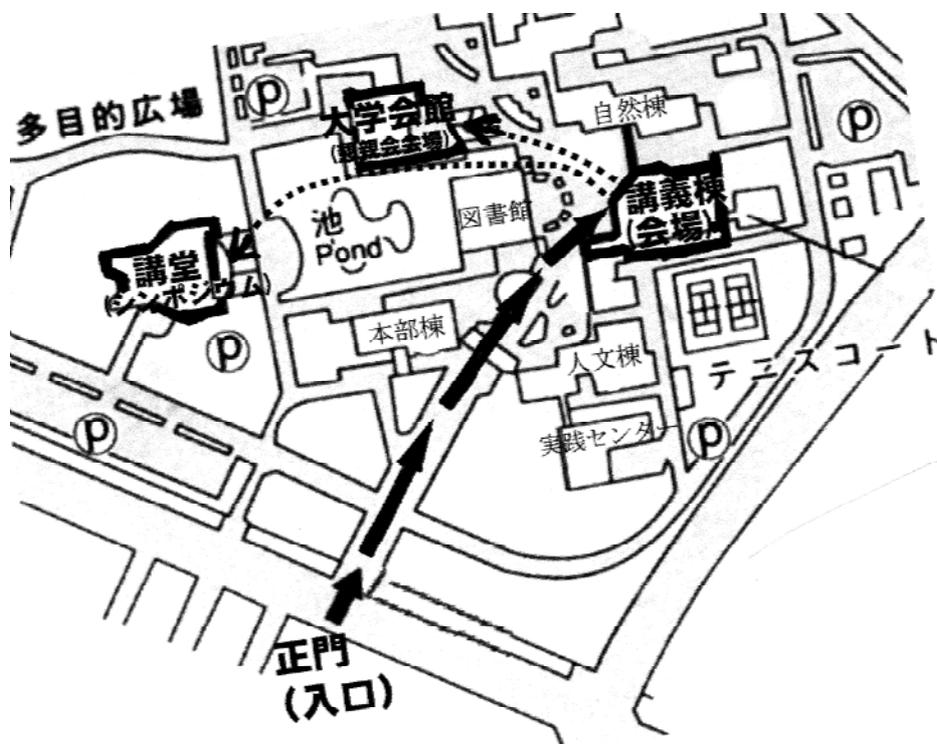
〒772 - 8502 鳴門市鳴門町高島字中島 748 鳴門教育大学 自然棟

日本教育実践学会第9回研究大会事務局

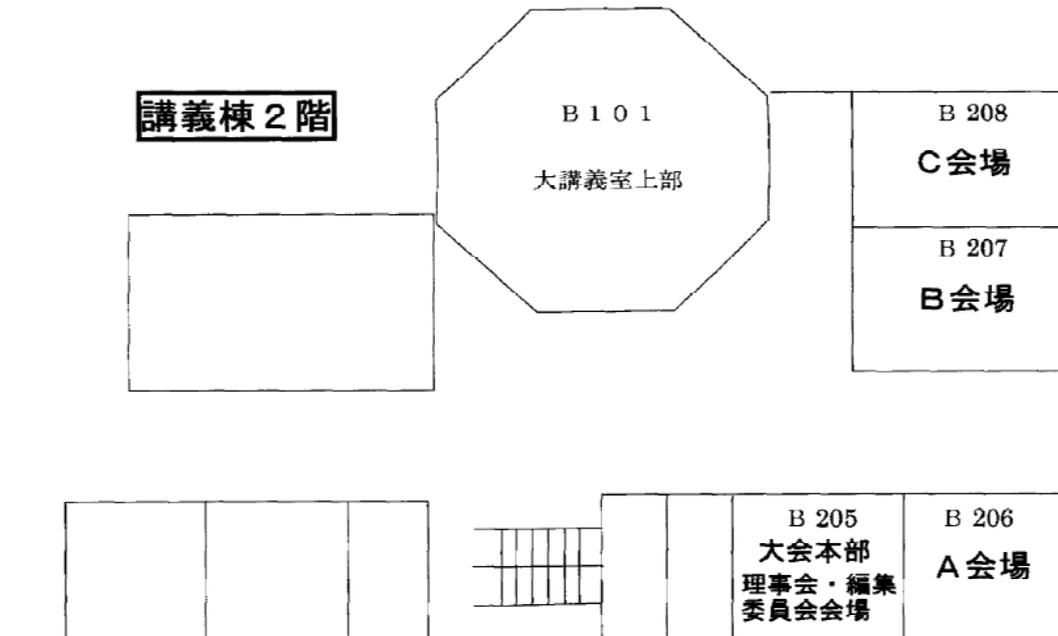
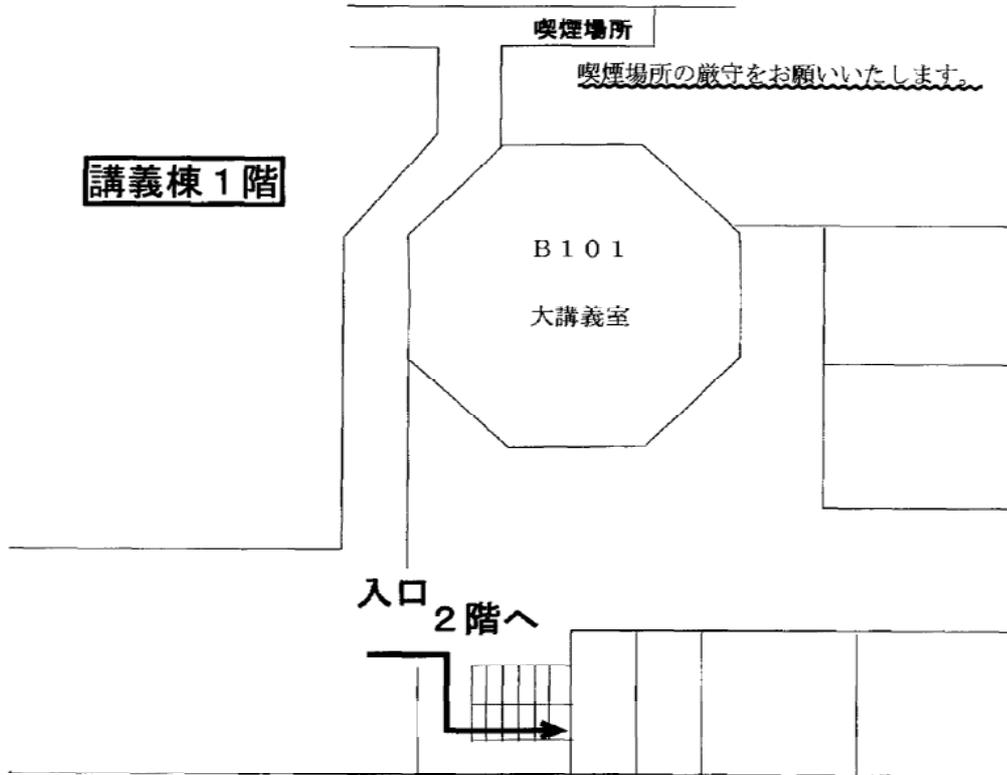
齋藤 昇 電話：088-687-6392 Fax：088-687-6022 E-Mail：nsaito@naruto-u.ac.jp

小原 豊 電話：088-687-6546 Fax：088-687-6022 E-Mail：ohara@naruto-u.ac.jp

鳴門教育大学 建物配置図



会場案内図



大会プログラム

11月11日(土) 10:00 ~ 12:00

A会場 講義棟B 206 講義室

<自由研究 >

座長：藤代昇丈（岡山県情報教育センター）

跡部紘三（岡山大学教育学部）

時間	発表者	所属	発表題目
10:00 ~	岡田陽子 秋田美代	鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学	分数概念の形成について
10:20 ~	川上雅子	徳島県立徳島東工業高等学校	高校2年生を対象とした習熟度別少人数授業の取り組み
10:40 ~	藤代昇丈 平松 茂 宮地 功	岡山県情報教育センター 岡山市立藤田中学校 岡山理科大学総合情報学部	高等学校数学科における WBT の授業活用と学習効果に関わる一検討
11:00 ~	秋田美代	鳴門教育大学	数学学習における意味の理解と情意の関係 中学校数学2年「数と式」の領域を対象として
11:20 ~	堺井 勝	兵庫教育大学大学院	小学校「総合的な学習の時間」における「開発教育」の単元開発に関する研究
11:40 ~	Rahman Abu Zayed Mohammad Saliqur 香西 武 跡部紘三 粟田高明	鳴門教育大学 鳴門教育大学 岡山大学教育学部 鳴門教育大学	A Study of Educational Achievement of Grade 4 and Grade 8 Students of Bangladesh in Science Using TIMSS: Comparison with International Average

B会場 講義棟B 207 講義室

<自由研究 >

座長：小坂浩嗣（鳴門教育大学）

藤生英行（上越教育大学）

時間	発表者	所属	発表題目
10:00 ~	伊丹 彩	上越教育大学大学院	公開授業研究における教師の「振り返り」 - J市立O小学校における全体研修会を事例として -
10:20 ~	野口理英子 藤生英行 高柳伸哉	兵庫教育大学大学院 上越教育大学 兵庫教育大学大学院	教員の認知に関する予備的研究1 - 児童・生徒の問題行動への教員の認知を規定する要因について -
10:40 ~	森亜矢子 小坂浩嗣	鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学	不登校児をもつ家族システムへの介入に関する研究
11:00 ~	渡辺 光	上越教育大学大	授業展開場面における教師の指導特性に関する事例研究

		学院	~教科指導における小・中学校連携に関する基礎的研究として~
11:20 ~	藤本義博 宮地 功	岡山県情報教育センター 岡山理科大学総合情報学部	草花の観察についての電子掲示板交流学习の実践
11:40 ~	岡崎和子 香西 武 村田 守 小澤大成 西村 宏	鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学	日本の地質特性を生かした野外学習教材の開発とその実践 - 徳島県阿南市立椿町中学校区を例として -

C 会場 講義棟 B 208 講義室

< 課題研究 >

座長：村田勝夫（鳴門教育大学）

黒木伸明（上越教育大学）

時間	発表者	所属	発表題目
10:00 ~	早藤幸隆 砥谷健治 今倉康宏	鳴門教育大学 鳴門教育大学 大学院 鳴門教育大学	身近な有機化合物の酸化還元反応を用いた広領域型科学実験プログラムの開発と実践
10:20 ~	Kahandugoda Manage Nadeera SamanKumari 西條典子 村田勝夫	鳴門教育大学 鳴門教育大学 鳴門教育大学	“Assessment in Science” - An Effective Tool for the Enhancement of Learners' Metacognitive Abilities (“理科の評価” - 学習者のメタ認知力の高揚のための効果的手段)
10:40 ~	廣瀬隆司	兵庫教育大学 大学院	「小数÷小数」における問題解決の判断メカニズム(2)
11:00 ~	小山裕敦	新潟大学 大学院	観察経験をもとにした授業リフレクションプログラムの試行 - 体育授業の観察視点をテーマとした事例研究 -
11:20 ~	黒木伸明 中込雄治	上越教育大学 東京都立翔陽高等学校	SPP における成果について
11:40 ~			全体討議

11月11日(土) 14:00 ~ 15:20

A 会場 講義棟 B 206 講義室

< 自由研究 >

座長：中村好則（宮城県立ろう学校）

齋藤 昇（鳴門教育大学）

時間	発表者	所属	発表題目
14:00 ~	黒木伸明	上越教育大学	数学科における事前体験教材の開発について
14:20 ~	中村好則	宮城県立ろう学校	操作的活動による数学的表現力の育成に関する研究 - SPP 講座「操作的活動による数学の創造」の実践を通

	黒木伸明	上越教育大学	して -
14:40 ~	齋藤 昇	鳴門教育大学	少人数授業の効果的な指導方法
15:00 ~	阿拉騰凶雅 角谷詩織 中野靖夫	上越教育大学 上越教育大学 上越教育大学	小学校教員のコンピュータ活用に関する研究

B 会場 講義棟 B 207 講義室

<自由研究 >

座長：増田 富（静岡市立長田南中学校）

早藤幸隆（鳴門教育大学）

時 間	発表者	所 属	発 表 題 目
14:00 ~	増田 富 石上靖芳	静岡市立長田南 中学校 静岡大学教育学 部附属教育実践 総合センター	キャリア教育の充実を基盤とした相関的・継続的な「総合的な学習の時間」のカリキュラム開発とその評価
14:20 ~	山口香織 松村京子 原雄一郎 新名主洋一 中地吉人	神戸親和女子大 学，兵庫教育大 学大学院 兵庫教育大学 兵庫教育大学附 属小学校 兵庫教育大学附 属小学校 兵庫教育大学附 属小学校	小学生の情動認知能力 - 乳児との交流観察による学習効果 -
14:40 ~	藤生英行 野口理英子 高柳伸哉	上越教育大学 兵庫教育大学大 学院 兵庫教育大学大 学院	教員の認知に関する予備的研究 2 - カウンセリング研修の評価に影響する要因について -
15:00 ~	田中謙介 早藤幸隆 今倉康宏	兵庫県立洲本実 業高等学校 鳴門教育大学 鳴門教育大学	自作蛍光光度計を用いたアセチルサリチル酸の分解反応速度の測定

C 会場 講義棟 B 208 講義室

<自由研究 >

座長：井上久祥（上越教育大学）

神月紀輔（滋賀大学）

時 間	発表者	所 属	発 表 題 目
14:00 ~	小川美紀子 井上久祥	上越教育大学 上越教育大学	表現能力におけるデザイン力とセンスを育成するための教材開発
14:20 ~	森本美鶴	徳島県板野郡北 島町立北島南小 学校	海外派遣経験者が生きる国際教育
14:40 ~	神月紀輔	滋賀大学	大学における SNS(ソーシャルネットワーキングサイト)

	宮田 仁	滋賀大学	を用いた授業実践の試行
15:00 ~	三枝和博 井上久祥	上越教育大学 上越教育大学	図解ポートフォリオを用いた思考力に関する評価方法の研究

11月12日(日) 9:30 ~ 12:00

A会場 講義棟B 206 講義室

<自由研究 >

座長：長谷川勝久（九州女子短期大学）

黒田恭史（佛教大学）

時間	発表者	所属	発表題目
9:30 ~	片岡 啓	大阪府立吹田高等学校	旧制中学校の幾何における「軌跡・作図」の取り扱い
9:50 ~	長谷川勝久 原田由香里	九州女子短期大学 九州女子短期大学	教員養成系大学の学生を対象とした授業満足度アンケート項目の開発
10:10 ~	關塚高史	上越教育大学大学院	教師 - 生徒間の信頼感の生起についての考察 - I 高等学校の3年生を事例として -
10:30 ~	高橋 健	新発田市立外ヶ輪小学校	校内におけるアクションリサーチに関する事例研究 - 問題同定段階 -
11:00 ~	原 清治 山崎 瞳 芦原典子	佛教大学 神戸親和女子大学 情報処理教育センター 佛教大学(非常勤)	「使い捨てられる若者」とキャリア教育の関係
11:20 ~	黒田恭史 岡本尚子 西之園晴夫	佛教大学教育学部 大阪大学大学院 佛教大学教育学部	多様な学習ニーズに応じた高等教育における e-Learningの可能性
11:40 ~	望月紫帆 西之園晴夫 宮田 仁	NPO 法人学習開発研究所 佛教大学教育学部 滋賀大学	協調自律学習の質保証の方法の分析と考察

B会場 講義棟B 207 講義室

<自由研究 >

座長：石上靖芳（静岡大学教育学部）

佐藤勝幸（鳴門教育大学）

時間	発表者	所属	発表題目
9:30 ~	岩瀬丈洋	上越教育大学大学院	相互行為場面におけるズレの生起とその調整 - 調整における教師の専門的な援助行為の可能性 -
9:50 ~	石上靖芳	静岡大学教育学部 附属教育実践	熟練教師の授業設計と授業観に関する一考察

		総合センター	
10:10 ~	長倉 守	上越教育大学大学院	授業展開における指導特性の質的研究 - Y 中学校の社会科授業のケーススタディー -
10:30 ~	森田和寿 正司和彦	兵庫教育大学大学院 兵庫教育大学	小学校社会科において社会的見方・考え方を育成するための授業実践について
11:00 ~	早藤幸隆 橋本佳織 砥谷健治 豊岡 修 門 愛子 今倉康宏	鳴門教育大学 鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学	小学生親子のための身近なビタミンCを用いた酸化還元反応を考える広領域型科学実験プログラムの実践
11:20 ~	佐藤勝幸	鳴門教育大学	教員経験の異なる教師間での理科授業実践の比較
11:40 ~	栗田大敬	上越教育大学大学院	O 小学校の授業研究会における討議の構造

C 会場 講義棟 B 208 講義室

< 課題研究 >

座長：筱 更治（奈良県立王寺工業高等学校）

小原 豊（鳴門教育大学）

時 間	発表者	所 属	発 表 題 目
9:30 ~	関戸結貴 植村亜也 田中梨絵 小豆島光久 辻 祐喜 廣田清美 石田真一	大阪府立農芸高等学校 大阪府立農芸高等学校 大阪府立農芸高等学校 大阪府立農芸高等学校 大阪府立農芸高等学校 大阪府立農芸高等学校 大阪府立農芸高等学校	農業科高校生による動物介護教育に関する実践報告 ~ 小学生と共に学んだ1年間 ~
9:50 ~	井上久祥 益子典文	上越教育大学 岐阜大学	学校現場の実践知を伝達する教材による大学講義の改善
10:10 ~	筱 更治	奈良県立王寺工業高等学校	GETA を用いた問題提示と回答機能の設計と実装及びその利用
10:30 ~	小原 豊	鳴門教育大学	開発途上国に対する IT 教育協力支援の展望と課題
11:00 ~	片岡久明 正司和彦	南九州短期大学 兵庫教育大学	高等教育における一般教養としての情報セキュリティ教育について
11:20 ~			全体討議

11月12日(日) 13:00 ~ 14:00

A会場 講義棟B 206 講義室

<自由研究 >

座長：齋藤 昇(鳴門教育大学)

秋田美代(鳴門教育大学)

時間	発表者	所属	発表題目
13:00 ~	Fatimah Awang 秋田美代	鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学	Using Graph Paper to Teach Expanding of Algebraic Expression in Junior High School Form Two in Malaysia (方眼紙の利用による指導について - マレーシアの中学2年生「文字式」を題材として -)
13:20 ~	Myint Myint Maw 齋藤 昇	鳴門教育大学教員研修留学生 鳴門教育大学	The Improvement of Mathematics Education in Myanmar (ミャンマーの数学教育の改善)

B会場 講義棟B 207 講義室

<自由研究 >

座長：佐藤勝幸(鳴門教育大学)

小原 豊(鳴門教育大学)

時間	発表者	所属	発表題目
13:00 ~	小原 豊	鳴門教育大学	熟練教師による関心・意欲・態度の評価技法について
13:20 ~	PHWETELE Prince Rhonex Funsani 佐藤勝幸	鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学	Condition of Teaching in the Science Classroom in Malawi
13:40 ~	荒木秀二	東洋学園大学	小学校英語を中学校入門期に効果的に接続する高学年英語の改善試案

C会場 講義棟B 208 講義室

<自由研究 >

座長：服部勝憲(鳴門教育大学)

廣瀬隆司(神戸市立北山小学校)

時間	発表者	所属	発表題目
13:00 ~	服部勝憲 ADZIFOME, Saba Nixon	鳴門教育大学 鳴門教育大学大学院	The Current Assessment Paradigm and its Implications for Classroom Assessment: Reconsidering our Assessment Practice as Reflective Mathematics Teachers (現在の評価パラダイムとその授業評価における意義：数学教師として評価の実際について再考すること)
13:20 ~	Makoye J. N. Wangeleja 服部勝憲	鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学	Teachers' Ability in Elementary School Mathematics and its Implications to INSET in Tanzania (小学校算数についての教師の力量とタンザニアの現職教員研修におけるその意味)