

【第1日目（10月26日） 午前の部】

◎自由研究発表 I（10：00～11：40） 発表 15分 質疑応答 5分 接続時間 5分

第1会場 「教師の学び」を探究する

（教育学部講義棟 5305 教室）

- 10：00～10：20 地理教育におけるフィールドワークの有用性の検討
－教育的価値に気づく教員研修の可能性－
坂本真凜（宇都宮大学大学院・院生）
- 10：25～10：45 安全配慮義務高度化に対応した教員養成・教員研修のための教材開発・プログラム開発
の研究
－過重労働への対応を中心に－
蜂須賀洋一（上越教育大学）
新福悦郎（石巻専修大学）
萩原和孝（第一工科大学）
- 10：55～11：15 高学年児童の挙手行動を促す教師の授業マネジメント
－小学校5年生への国語の飛び込み授業を実践して－
竹岡正和（東京大学大学院・院生）
- 11：20～11：40 熟練期教員に係る生徒授業評価からみる教員のライフコース
－教員の経験からの学びを考える－
山口隆範（びわこ成蹊スポーツ大学）

第2会場 「数の世界」を深める

（教育学部講義棟 5304 教室）

- 10：00～10：20 割合のインフォーマルな知識に着目した授業の構想
佐藤茂太郎（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究所・院生）
- 10：25～10：45 割合の概念の体系化を目指して割合の考えを深める比の授業
山崎湧太（岡山市立福田小学校）
- 10：55～11：15 分数概念の初期指導の在り方
磯野 崇（岡山大学教育学部附属小学校）
- 11：20～11：40 「速さ」の意味理解に関する調査と授業改善の工夫
山野定寿（元岡山県公立学校・教員）

第3会場 「科学的概念の形成」を目指す取り組みを開発する

（教育学部講義棟 5301）

- 10：00～10：20 科学的概念の形成を促す高等学校「化学」分野の授業の在り方
－観察・実験における生徒の推論の変化に焦点を当てて－
末永真晟（山口県立小野田工業高等学校）
- 10：25～10：45 小学3年生における理科の授業を通じた重さ概念の変容
植原俊晴（信州大学）

10:55~11:15 海洋酸性化を題材とした中学校理科授業の開発
—「生物どうしのつながり」を中心として—

梶田朝美 (岡山大学大学院・院生)
アルディ K.F. (岡山大学)
藤井浩樹 (岡山大学)

第4会場 「見方・考え方」を育てる (1)

(教育学部講義棟 5206 教室)

10:00~10:20 中学校教員がもつ批判的思考についての意識
—面接調査を通して—

伊谷恭士朗 (岡山大学大学院・院生)
アルディ K.F. (岡山大学)
藤井浩樹 (岡山大学)

10:25~10:45 外国人排斥問題に関する国連人権文書との比較をふまえた日本の教育実践の課題
—国内教育雑誌の経年的調査に基づく教育実践記録の資料的活用—

松本 光 (学習院大学大学院・院生)

10:55~11:15 小学校社会科における地理的思考力を育成する単元開発と評価
—見方・考え方を働かせて自ら考える自律型問題解決学習を通して—

竹原孝太郎 (静岡大学教職大院・院生)
石上靖芳 (静岡大学教職大学院)

第5会場 「見方・考え方」を育てる (2)

(教育学部講義棟 5208 教室)

10:00~10:20 地域教材の開発を通して歴史的思考力を伸ばすカリキュラムの開発
—探究学習に焦点を当てて—

西村正憲 (静岡大学教職大院・院生)
石上靖芳 (静岡大学教職大学院)

10:25~10:45 Socio-scientific Issues (科学が関連する社会問題) に対する中学生の意識

山口修平 (岡山大学大学院・院生)
アルディ K.F. (岡山大学)
藤井浩樹 (岡山大学)

10:55~11:15 選択運搬作用で生じる河川堆積物の下流方向への粒径変化を学ぶための授業実践
—小学校第5学年理科「流れる水のはたらきと土地の変化」—

平田豊誠 (佛教大学)
新井友博 (西宮市立今津小学校)
安部洋一郎 (兵庫大学)

第6会場 「言語能力の育成」について議論する

(教育学部講義棟 5307 教室)

10:00~10:20 <描写と心情を結ぶ読み>の習得と活用

手塚健斗 (福島大学大学院・院生)
佐藤佐敏 (福島大学)

10:25~10:45 読みの位相を捉えることの意味

—小学校における物語文教材を読むことの意味の問い直し—

難波優太郎 (岡山市立岡山中央小学校)
宮本浩治 (岡山大学)

10:55~11:15 文法意識の高揚を促す英語指導を目指して

児玉一宏 (京都教育大学)
望月玲衣 (京都教育大学大学院・院生)

11:20~11:40 英作文の複雑さを向上させる指導：センテンス・コンバイニング

麻生雄治 (大分大学)

※学会誌編集委員会 10:00~11:20 (会場：教育学部講義棟 第2会議室)

※理事会 11:30~12:50 (会場：教育学部講義棟 第2会議室)

◎昼食 11:40~13:00

◎総会 13:00~13:40 (会場：教育学部講義棟2階 5202 教室)

【第1日目 (10月26日) 午後の部】

◎講演 (13:50~15:00) (会場：教育学部講義棟2階 5202 教室)

演題：教科・領域を横断した新たな学び

演者：桑原敏典 (岡山大学)

◎課題研究発表 (15:10~17:10)

A ESD 及びSDGs のための教育による新たな学び

(教育学部講義棟 5206 教室)

15:10~15:15 座長による趣旨説明

15:15~15:35 教科等横断的な視点を踏まえた授業づくりに対する小学校教員の意識

桂木瑞月 (岡山大学大学院・院生)
アルディ K.F. (岡山大学)
藤井浩樹 (岡山大学)

15:40~16:00 Beyond the rain : school practices in disaster prevention in Brazil

Patricia Mie Matsuo (São Paulo University, Institute of Advanced Studies - Brazil)

16：05～16：25 高校生を対象とした参加型国際シンポジウム
－SDGs（水）に関する学びの実践を事例に－

吉田夏帆（兵庫教育大学）

16：30～17：10 総括討議

B 新たな学びを創造する学校経営・教師教育

（教育学部講義棟 5208 教室）

15：10～15：15 座長による趣旨説明

15：15～15：35 小学校初任教師の経験学習を促進する管理職の働きかけの事例分析
－初任教師に対する一年間の「校内環境」設計事例－

日比光治（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科・院生）

益子典文（岐阜大学）

15：40～16：00 教職志望学生が熟練教師から授業の“わざ”を学ぶ新たな学びの開発研究

芥川元喜（金沢星稜大学）

澤本和子（日本女子大学）

16：05～16：25 S式・新たな学びを創造する学校経営・教師教育

重松 孝（教育計画研究所）

16：30～17：10 総括討議

C 特色ある新たな学びをひろげる

（教育学部講義棟 5305 教室）

15：10～15：15 座長による趣旨説明

15：15～15：35 疑問・見通し・振り返りを重視した授業の進め方
－「奈良の学習法」をベースに自ら学ぶ学習を通して－

藤井恵太（宍粟市立山崎小学校）

太田 誠（東海学園大学）

15：40～16：00 進路指導・生徒指導から進路支援・生徒支援へ
－新設校での多様な個の実態とニーズをとらえた試み－

中島義和（今治明德短期大学・FC今治高等学校里山校）

16：05～16：25 生成AIを活用した道徳科における教材研究と実践の在り方に関する一考察

松下恭平（名古屋市立二城小学校）

作田澄泰（九州女子大学）

16：30～17：10 総括討議

◎情報交換会 18：00～20：00 （会場：岡山大学生協ピ一チ4階）

【第2日目（10月27日） 午前の部】

◎自由研究発表Ⅱ（10：00～11：40） 発表15分 質疑応答5分 接続時間5分

第1会場 「教師教育」の成果と課題，そして「これから」を見据える

（会場：教育学部講義棟 5305 教室）

- 10：00～10：20 教師の授業改善活動を促進する学力調査に基づく校内研修プログラムの開発と評価
－「指導のためのテスト」としての全国学力・学習状況調査の学校データ分析の試み－
磯部年晃（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科・院生，島根県立大学）
益子典文（岐阜大学）
- 10：25～10：45 学生の自律的な学びの促進に向けた英語科教育法・児童英語演習講座の設計と実践
－自己調整学習の理論を基にして－
西田寛子（中国学園大学）
- 10：55～11：15 学校現場での実践と省察を通じた学生の学び：質問紙調査の自由記述の質的分析
星 裕（北海道教育大学釧路校）
- 11：20～11：40 授業場面における教師の授業設計意図の推測活動の分析
－推測型研修教材による大学学部生の推測活動－
益子典文（岐阜大学）

第2会場 「算数・数学科教育」の「これから」を探る

（会場：教育学部講義棟 5304 教室）

- 10：00～10：20 角の概念を拡張する数学的活動の工夫
杉能道明（ノートルダム清心女子大学）
- 10：25～10：45 算数科における表を用いた児童の問題解決力の涵養
矢田敦之（高知大学）
- 10：55～11：15 変革の時代に相応しい数学的に考える力の育成を目指して
黒崎東洋郎（岡山大学・名誉教授）

第3会場 心身の調和的な発達を目指す取り組みのために

（会場：教育学部講義棟 5301 教室）

- 10：00～10：20 中学校剣道における間合い学習の有効性に関する研究
－1年の男女共習授業を対象として－
水田翔也（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科・院生）
上原禎弘（兵庫教育大学）
- 10：25～10：45 サッカーの指導が幼児の実行機能の敏捷性の向上に与える効果
青山 翔（山口大学）
- 10：55～11：15 小学校体育のベースボール型ゲームにおける児童の認識発達について
－伝承遊び“ろくむし”で走塁から学ぶ単元の開発（その2）－
土田了輔（上越教育大学）

森 智史 (弥彦村立弥彦小学校)
石塚 諭 (宇都宮大学)

第4会場 幼児教育と学校教育をつなぐ

(会場：教育学部講義棟 5206 教室)

10：00～10：20 「幼小架け橋プログラム」参加者の振返りの記述内容の変化に関する検討
伊住継行 (岡山大学)

10：25～10：45 就学前のコアディネーショントレーニングが小学校入学後の行動に及ぼす影響
—映像視聴中の行動分析を用いた検討—
漆原 良 (立命館大学)
細野裕希 (京都先端科学大学)
鏡原崇史 (松山東雲女子大学)

10：55～11：15 幼小接続期の実行機能とセルフレギュレーションの発達
山本訓子 (関西福祉科学大学)
松村京子 (兵庫教育大学・名誉教授)

第5会場 子どもたちの「いま」を見つめ、「これから」を模索する

(会場：教育学部講義棟 5208 教室)

10：00～10：20 中学校でのやり抜く力 (Grit) を高める研究
—成長思考に着目した授業実践—
松本賢治 (愛知教育大学教職大学院・院生)
五十嵐哲也 (愛知教育大学)

10：25～10：45 児童の Grit と共同体感覚に関する検討
山本裕貴 (千葉県木更津市立鎌足小学校)
西村晃一 (摂南大学)

10：55～11：15 中学生の学校生活スキルと学校適応感との関連
—問題行動動機別による比較検討—
西村晃一 (摂南大学)
五十嵐哲也 (愛知教育大学)

11：20～11：40 不登校児童・生徒と親が抱える課題の考察
—親子の聞き取り調査から—
新井寛規 (佛教大学大学院・院生)
原 清治 (佛教大学)