

日本教育実践学会第13回研究大会のご案内（第二報）

日本教育実践学会
会長 塩見邦雄

日本教育実践学会第13回研究大会
大会会長 生田孝至
実行委員長 増井三夫

会員の皆様にはお元気でご活躍のこととお喜び申し上げます。

さて、日本教育実践学会第13回研究大会の開催まであとわずかとなりました。研究発表に多数の方から応募をいただきました。ありがとうございました。

研究大会には、学会員はもとより、教育実践に関心をお持ちの方なら学会員以外でもご参加いただけます。今大会では特別企画として、課題研究発表およびシンポジウムを一般公開としております。教育の充実発展のために、関係の先生方が多数ご参加くださいますようご案内申し上げます。

主 催 日本教育実践学会

共 催 新潟大学，上越教育大学

後 援 新潟県教育委員会，上越市教育委員会，妙高市教育委員会，糸魚川市教育委員会

1 期 日 2010年11月6日（土），7日（日）

2 会 場 上越教育大学（〒943-8512 上越市山屋敷町1番地）
人文棟1階及び講義棟2階講義室

3 研究大会日程

11月6日（土）（第1日）

時間	企画概要（場所）
9:30～	受付（人文棟1階ホール）
10:00～12:00	自由研究発表（A会場（人文棟1階104） B会場（人文棟1階105） C会場（人文棟1階106） D会場（人文棟1階107）） 編集委員会（人文棟2階201:10:30～12:00）
12:00～13:10	昼食 理事会（人文棟2階201:12:00～13:00）
13:10～13:50	総会 S会場（講義棟2階201）
14:00～15:30	課題研究発表 S会場（講義棟2階201） テーマ：校内における授業研究の在り方 司会：久保田善彦（上越教育大学） 発表者：平山誠，荻野真美（新潟大学教育学部附属新潟小学校） 藤本高雄（上越市立大手町小学校） 大岩樹生（新潟大学教育学部附属新潟中学校） 滝澤豊（上越市立城北中学校）

15:40～17:40	シンポジウム S会場（講義棟2階201） テーマ：「豊かな心」と「確かな学力」を育む小中学校の連携 司会：釜田聡（上越教育大学） 話題提供：青木哲男（品川区立小中一貫校伊藤学園校長） 西孝一郎（京都市立御所南小学校，現・京都市教育委員会学校指導課主席指導主事） 島本由紀（京都市立京都御池中学校，現・京都市教育委員会学校指導課主席指導主事）
17:40～18:00	移動
18:00～20:00	懇親会（上越教育大学学生食堂）

11月7日（日）（第2日）

時間	企画概要（場所）
9:00～	受付（人文棟1階ホール）
9:30～12:40	自由研究発表 （ A会場（人文棟1階104） B会場（人文棟1階105） C会場（人文棟1階106） D会場（人文棟1階107） ）

4 連絡

（1）大会受付

11月6日（土）9:30より受付を開始いたします。「研究大会論文集」等をお受け取り下さい。なお、当日参加を申し込まれる方は、受付で参加申し込みを行った上で、参加費と懇親会費（出席される場合）をお支払いください。9月30日（木）以降に参加費を振り込まれた方は、受付の際に払込受領書（コピー可）をご提示下さい。

参加費	正会員・当日臨時会員（論文集1冊を含む）	4,000円
	学生会員・当日臨時学生会員（論文集1冊を含む）	3,000円
	課題研究発表とシンポジウムのみ参加（一般公開）	無料
懇親会費		3,000円
論文集	1冊	2,000円
郵便振込		
	加入者名： 日本教育実践学会大会実行委員会	
	口座番号： 00530-9-61634	

(2) 研究発表者の方へご案内(自由研究)

- ・「自由研究発表」の時間は、1件20分(発表15分、質疑応答5分)です。発表者は、時間を厳守してください。
- ・発表者は、ひとつ前の発表になりましたら準備してください。
- ・発表用機器としては、OHP、プロジェクターを用意します。パソコンを用いて発表される方は、ご自分のノートブックパソコンをご持参ください。(第一報にて、「USBフラッシュメモリ等に保存してお持ちください」とご案内したところですが、今回、大学構内の情報セキュリティ上の規則から、及び、各種OS・各種ファイル形式へ対応する機器の調達が困難なことから、みなさまへお願いする次第です。諸般の事情をご理解の上、ご協力いただければ幸いです)。
- ・持参したパソコンから正常にプロジェクタへの投影ができるか、あらかじめご確認ください。発表前の休み時間までにテストを終えていただけるようお願いいたします。
- ・補足資料のある方は、予めご用意のうえ、発表前に会場入り口の机の上に置いてください。
- ・発表取り消し及び欠席者が出た場合、発表時間、発表順位の繰上げは行わず、質疑・討論等に当てます。

(3) 座長へのお願い

セッションごとに2人に座長をお願いしています。当日2人でご相談の上、進行をお願いします。

各会場には、時計、鈴を担当する会場運営係が補助としてつきます。

発表時間を見計らって会場を移動する会員がおられます。できるだけ予定の時間で進行するようにお願いします。

発表者の欠席、変更等がありましたら、大会本部へお知らせください。

(4) その他

- ・休憩所には湯茶を用意いたしますので、ご自由にご利用ください。
- ・喫煙は決められた喫煙場所以外で行わないようお願いします。
- ・土・日曜は大学までのバスの本数が少ないので、バスの時間を確認し、十分に時間をとって早めにおいでください。
- ・駐車場は、正門から入り右手にございます。
- ・ご不明な点がございましたら、大会事務局にお尋ね下さい。

(5) 大会事務局

〒943-8512 上越市山屋敷町1番地 上越教育大学
日本教育実践学会第13回研究大会事務局
実行委員長 増井 三夫
事務局長 梅野 正信
事務局 釜田 聡 , 久保田 善彦 , 井上 久祥
問合せ先 jssep2010@juen.ac.jp

大会プログラム

11月6日(土) 10:00 ~ 12:00

A会場 人文棟1階 104

<自由研究>

時間	発表者(所属)	発表題目
10:00~	仲田 毅(新潟県立高田高等学校) 西川 純(上越教育大学)	プロジェクト型外国語活動についての実践的研究
10:20~	羽豆 いずみ(上越教育大学大学院) 石川 真(上越教育大学)	工業高校生の英語学習意欲を高めるための読解方略教授の実践的研究
10:40~	鈴木 智久(上越教育大学大学院) 西川 純(上越教育大学)	外国語活動における自作日本語教科書を使った実践的研究
11:00~	佐藤 佐敏(上越教育大学)	学習の転移を促す創作指導の可能性 アフターストーリーとアナザーストーリーの実践の在り方
11:20~	松原 千佳(上越教育大学大学院) 松本 健義(上越教育大学)	もの・こと・人のあいだから生成される学びの過程
11:40~	松本 修(上越教育大学)	「庭の一部」を教材とした読みの交流における 問い の有効性

B会場 人文棟1階 105

<自由研究>

時間	発表者(所属)	発表題目
10:00~	石上 靖芳(静岡大学大学院) 平松 祐(静岡大学大学院)	同僚との対話から表出される教師の実践的知識解明に関する事例研究 - 小学校社会科における単元デザイン作成過程に焦点を当てて -
10:20~	長倉 守(静岡県教育委員会)	社会科授業過程における学習課題の成立を誘う教師の専門的技能の構造研究
10:40~	宮下 大樹(上越教育大学大学院) 増井 三夫(上越教育大学)	複数の観点獲得に見られる学習者の認知活動 - 中学校社会科を事例として -
11:00~	新福 悦郎(鹿児島県いちき串木野市立串木野中学校)	人権教育における授業開発としての水俣病裁判判決書学習についての研究
11:20~	若月 雅人(上越教育大学)	新潟水俣病に関する判決書を活用した教材開発研究
11:40~	久保 玄理(三重県熊野市立荒坂中学校)	古道ガールズによる地域おこしの壮大なる実験

C会場 人文棟1階 106

<自由研究>

時間	発表者 (所属)	発表題目
10:00~	長谷川 春生(兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科) 久保田 善彦(上越教育大学)	実体験を基にした情報モラル学習に関する研究 - 文字コミュニケーションにおける留意点の学習を通して -
10:20~	中里 真一(上越教育大学大学院) 久保田 善彦(上越教育大学)	情報モラル学習が中学生のケータイ依存に及ぼす影響
10:40~	朝比奈 雅人(上越教育大学大学院) 西川 純(上越教育大学)	いじめに関する子どもの会話分析
11:00~	荒木 淳平(上越教育大学大学院)	いじめ自殺裁判判決書活用型の授業に関する教材研究~人権感覚の育成に着目して~
11:20~	小澤 愛実(上越教育大学大学院) 西川 純(上越教育大学)	児童の相互理解についての研究
11:40~	増田 修治(白梅学園大学子ども学部子ども学科)	共感的関係を創り出すことによる大学生に対する心理的ケア

D会場 人文棟1階 107

<自由研究>

時間	発表者 (所属)	発表題目
10:00~	齋藤 昇(鳴門教育大学) 秋田 美代(鳴門教育大学) 跡部 紘三(四国大学) 佐藤 勝幸(鳴門教育大学)	ラオスの理数科教員の資質能力の向上に関する研究 教育課題と教育制度の改革
10:20~	秋田 美代(鳴門教育大学) 齋藤 昇(鳴門教育大学)	開発途上国の数学科教員の資質能力の向上に関する研究 - ラオスの教員養成学校教員を対象として -
10:40~	若山 浩子(上越教育大学大学院) 西川 純(上越教育大学)	複式学級の特性を生かした算数科の学習指導について
11:00~	渡辺 智博(上越教育大学大学院) 東 一也(上越教育大学大学院) 大沢 正典(上越教育大学大学院) 渡辺 準(上越教育大学大学院) 西川 純(上越教育大学)	へき地・複式小規模校における異学年学習の実践に関する一考察 ~全校『学び合い』算数への支援を通して~
11:20~	岡田 了祐(上越教育大学大学院) 増井 三夫(上越教育大学)	「こだわり」を持つ子どもが他者の観点を受け入れる契機 子どものメタ認知活動に着目して
11:40~	山崎 光洋(岡山大学教師教育開発センター)	現象の変化に対する児童の見方や考え方 - 小学校理科学習指導における課題 -

11月7日(土) 14:00 ~ 15:30

S会場 講義棟 2階 201

< 課題研究 >

時間	発表者 (所属)	企画テーマ・趣旨
14:00 ~	平山 誠(新潟大学教育学部附属新潟小学校) 荻野 真美(新潟大学教育学部附属新潟小学校)	校内における授業研究の在り方 司会：久保田 善彦 多くの教育現場では、授業研究を中心としながら実践研究を推進している。授業研究は、先進的な教育研究の開発だけでなく、教師の成長や組織マネジメントの側面からも重視されている。本課題研究では、授業研究の成果と課題を教育現場の視点から報告し、今後の方向性を教育実践学の視点から探る。
14:20 ~	藤本 高雄(新潟県上越市立大手町小学校)	
14:40 ~	大岩 樹生(新潟大学教育学部附属新潟中学校)	
15:00 ~	滝澤 豊(新潟県上越市立城北中学校)	
15:20 ~	全体討議	

11月7日(日) 9:30 ~ 12:40

A会場 人文棟 1階 104

< 自由研究 >

時間	発表者 (所属)	発表題目
9:30 ~	矢作 英明(上越教育大学大学院) 松本 健義(上越教育大学)	つくり・つくりかわる 私 と学びの協働的生成に関する研究
9:50 ~	田口 一茂(教育大学大学院) 増井 三夫(上越教育大学)	思考水準の転換におけるメタ認知活動の役割 -問題解決過程に着目して-
10:10 ~	内田 祐介(上越教育大学大学院) 西川純(上越教育大学)	教職大学院における1年半の学び 学卒院生の立場からの考察
10:30 ~	日下 典駿(上越教育大学大学院) 井上 久祥(上越教育大学)	役割の内省を取り入れたプロジェクトベース学習
10:50 ~	休憩	
11:00 ~	洪 正宇(創価大学大学院)	台湾小学校の学習評価に関する考察 台湾の公立小学校校長のインタビューを通して
11:20 ~	原 清治(佛教大学) 山崎 瞳(佛教大学非常勤) 芦原 典子(佛教大学非常勤)	実践的教員養成の効果に関する実証的研究()
11:40 ~	渡久地 未佳(上越教育大学大学院) 西川 純(上越教育大学)	子どもの会話から見えてきた国語の授業に関する研究
12:00 ~	岩崎 まゆみ(上越教育大学大学院) 増井 三夫(上越教育大学)	長野県公立中学校における「集団登山」の意味づけ - A 中学校 2 年生の登山記に見られる「集団登山」の記憶のされ方に着目して -
12:20 ~	竹内 智光(上越教育大学大学院) 柴田 卓也(上越教育大学大学院) 水落 芳明(上越教育大学)	相互評価を生かした主体的な学びを導く学習過程の在り方について ~ 小学校の体育授業分析を通して ~

B会場 人文棟1階 105

<自由研究>

時間	発表者(所属)	発表題目
9:30~	望月 紫帆(特定非営利活動法人学習開発研究所) 西之園 晴夫(特定非営利活動法人学習開発研究所) 堀出 雅人(特定非営利活動法人学習開発研究所)	継続的に学び続けるための学習目標の設定を支援する授業の設計
9:50~	久司 一葉(佛教大学大学院博士後期課程)	看護専門学生の多様化と初年次教育
10:10~	松風 幸恵(上越教育大学大学院) 水落 芳明(上越教育大学)	動画編集ソフトによる楽曲構造の可視化が音楽鑑賞能力に与える効果に関する事例的研究
10:30~	古屋 達朗(上越教育大学大学院) 水落 芳明(上越教育大学)	ICT活用の日常化に向けた学校と教職大学院の協働 - 情報活用実践力に着眼して -
10:50~	休憩	
11:00~	藤原 瞬(上越教育大学) 高野 浩志(上越教育大学)	教員養成系大学における『プログラミング入門』学習プログラムの開発
11:20~	藤代 昇丈(岡山県総合教育センター) 宮地 功(岡山理科大学総合情報学部)	高等学校における教科特性と指導に適したICTとの関連性に関する一検討
11:40~	小林 克樹(上越教育大学大学院) 水落 芳明(上越教育大学)	教師の協働がもたらす研究授業協議会に関する事例的研究
12:00~	○郭 閻華(上越教育大学大学院) 増井 三夫(上越教育大学)	中高生における自己行為正当化の理由付けに関する質的研究 - 中高生のインタビュー事例を通じて -
12:20~	後藤 康志(新潟大学)	メディア行動の記録に基づく省察の分析

C会場 人文棟1階 106

<自由研究>

時間	発表者(所属)	発表題目
9:30~	福元 千鶴(鹿児島県立鹿児島東高等学校/兵庫教育大学連合大学院)	戦前期における女子教育の論理と実際
9:50~	中村 健志(上越教育大学大学院) 西川 純(上越教育大学)	『学び合い』による性教育の事例的研究
10:10~	多々納 竜太(上越教育大学大学院)	高等学校における福祉教育のカリキュラム研究 - 小・中・高の福祉教育カリキュラムの基礎として -
10:30~	横川 晋吾(上越教育大学大学院)	品川区立A小学校における「市民科」の実践に関する研究 - 観察調査およびインタビュー調査を通して -
10:50~	休憩	

11:00 ~	阿部 敏也 (上越教育大学大学院) 土田 了輔 (上越教育大学)	役割づけを意識したボールゲーム学習が 子どもの学びに及ぼす影響
11:20 ~	長瀬 拓也 (岐阜県中津川市立蛭川中学校)	小学校社会科における主権者意識を育て るための授業づくり ~ 第6学年「わたし たちの願いを実現する政治」の実践を通し て~
11:40 ~	西山 茂樹 (上越教育大学大学院) 井上 久祥 (上越教育大学)	資料活用能力を育成するための学習プロ グラムの開発 地理統計資料の可視化教 材を活用した発見的学習
12:00 ~	吉原 章弘 (上越教育大学大学院) 増井 三夫 (上越教育大学)	自己・他者認知が新たな観点習得にどのよ うに影響しているか - 子ども同士の話し 合いの授業に着目して -
12:20 ~	渡邊 三津 (上越教育大学大学院)	小中の系統性を意識したメディアリテラ シー単元の開発

D会場 人文棟 1階 107

<自由研究 >

時 間	発 表 者 (所 属)	発 表 題 目
9:30 ~	小林 義忠 (岡山大学大学院 / 岡山県倉敷市 立多津美中学校)	中学校数学の授業におけるコンピュータ 活用についての一考察 - 教職大学院での リフレクションから -
9:50 ~	峯崎 正樹 (上越教育大学大学院) 久保田 善彦 (上越教育大学) 小林 秀夫 (館林市教育委員会)	モデルの理解が「水溶液」の学習に及ぼす 影響
10:10 ~	伊藤 善隆 (上越教育大学大学院) 西川 純 (上越教育大学)	へき地・複式小規模校における『学び合い』 を生かした児童同士のかかわりの変容 - 教科学習(算数科)における児童の会話 に注目して -
10:30 ~	佐藤 吉将 (上越教育大学大学院) 井上 久祥 (上越教育大学) 新橋 那美 (群馬県太田市立藪塚本町小学校)	算数において情報の科学的な理解を横断 的に学習するための系統的なカリキュラ ム
10:50 ~	休憩	
11:00 ~	柳本 耕平 (鳴門教育大学大学院) 齋藤 昇 (鳴門教育大学) 秋田 美代 (鳴門教育大学)	数学教育における図形領域の創造性の発 達に関する研究
11:20 ~	谷口 裕美枝 (上越教育大学大学院) 増井 三夫 (上越教育大学)	進学校の高校1年生における理数科目へ の関心変化と学習行動の関係 高校入学 後の学習に抱く悩みと学習方略使用、中学 時の学習習慣との関係から -
11:40 ~	穴吹 美華 (鳴門教育大学大学院) 齋藤 昇 (鳴門教育大学) 秋田 美代 (鳴門教育大学)	算数教材の構造認識に関する研究 小学 校児童と教員を対象として
12:00 ~	黒崎 東洋郎 (岡山大学)	道具的言語による数学的表現力を育成す る実践的研究